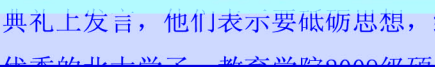
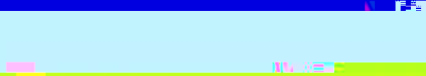
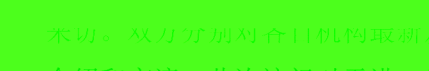
教育学院 通讯
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

教育学院举行2010年研究生开学典礼

硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学典礼上发言，他们表示要砥砺思想，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名优秀的北大学子。教育学院2009级硕







国际著名教育学者乌利希·泰希勒

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒（Ulrich Teichler）教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学[illegible]

学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者对还对以往“量化－结构”的研究视角进行了批判性反思。

“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大[illegible]

[illegible]教授、[illegible]高等教育研究所[illegible]芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holtta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

教学培训

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括[illegible]。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中2名海外学者通过网络报告）、9位校内学者进行了大约20余场专题报告。此外，本期暑校还邀请[illegible]

[illegible]指导工作的应对策略进行了深入探讨，开拓了当前职业发展与就业指导[illegible]国高校职业规划与就业指导领域的卓越领导和管理队伍，全面提升我国高校毕业生的就业能力和就业质量进行了有益的探索和创新。本届研修班授课专家分别来自国家教育主管部门官员、权威专家学者和资深高校资深就业工作实践者。课程包括《中国大学生就业前景与职业发展之总趋势》、《提升中国大学生就业能力的几点思考》、《大学生职业生涯规划理论与实务》等。本着“加强业界交流，促进学术研究”的目的，我院将继续搭建高校职业发展与就业指导工作领域高质量的交流、研讨和培训平台，进一步加强对大学生就业问题的理论和实践研究。

教育学院 通讯
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

华主任主持。林建华常务副校长、管培俊副校长、许智宏前校长先后做大会主题发言。然后，与会者围绕论坛议题

科研动态

■ 科研课题

- 1月，教育经济与管理相关国家社科基金重大项目“高校毕业生就业问题与对策研究”正式启动

创业教育对大学生就业和创业影响的价值评估：基于首都高校问卷调查的实证研究　廖　娟
首都大学生网络虚拟组织及其管理策略研究　尚俊杰
大学领导力研究　陆依凡
高校毕业生就业专业与学历结构失衡问题研究　于洪霞

■ 科研奖励

- 2010年度北京

市第十一届哲学社会科学优秀成果奖评选活动中，李文利教授的专著《从稀缺走向充
的需求与供给研究》获管理学研究成果二等奖，鲍威副教授的论文“扩招后中国高校学
特征分析研究”获教育学研究成果二等奖。

足：高等教育的
生的学习行为

活动预告

2010年是北京大学教育学科恢复建立30周年，也是教育学院

活

主　　编：陈晓宇
本期内容：葛长丽、侯华伟、尚俊杰